

Homothéties

EXERCICE 1 :

Homothétie de centre I et de rapport 2 : Image 1

Homothétie de centre I et de rapport -3 : Image 4.

Homothétie de centre I et de rapport 0,5 : Image 2.

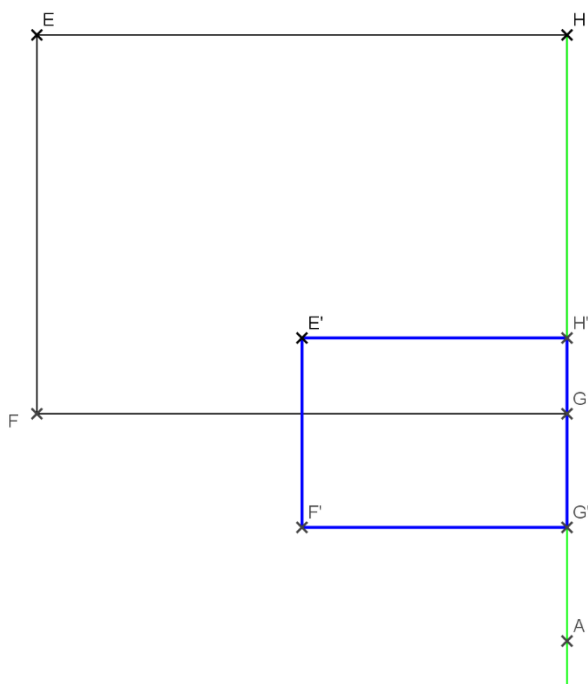
Homothétie de centre I et de rapport $-0,5$: Image 3.

EXERCICE 2 :

- On a $AG = \frac{1}{4} AB$ et les points A, G et B sont alignés dans cet ordre.
Donc AGFE est l'image de ABCD par l'homothétie de centre A et de rapport $\frac{1}{4}$
- On a $BA = \frac{1}{2} BR$ et les points A et R sont de part et d'autre du point B.
Donc A est l'image de R par l'homothétie de centre B et de rapport $-\frac{1}{2}$
- On a $RM = 3 RA$ et les points R, A et M sont alignés dans cet ordre.
Donc RZM est l'image de RIA par l'homothétie de centre R et de rapport 3

EXERCICE 3 :

Dessin final :



$$\begin{aligned}
 2. \text{ Périmètre de } EFGH &= 2 \times (L + l) \\
 &= 2 \times (7 \text{ cm} + 5 \text{ cm}) \\
 &= 24 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

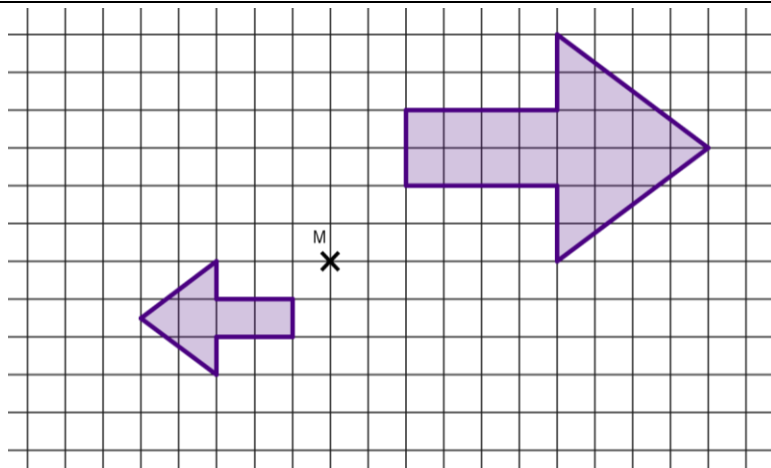
$$\begin{aligned}
 \text{Aire de } EFGH &= L \times l \\
 &= 7 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \\
 &= 35 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

5. Dans une homothétie de rapport 0,5, les longueurs sont multipliées par 0,5 et les aires par $0,5^2$.

$$\begin{aligned}
 \text{On a donc :} \\
 \text{Périmètre de } E'F'G'H' &= 0,5 \times 24 \text{ cm} \\
 &= 12 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Aire de } E'F'G'H' &= 0,5^2 \times 35 \text{ cm}^2 \\
 &= 8,75 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

EXERCICE 3 :



Les volumes

EXERCICE 1 :

<p>Le rayon du disque de base est 3 cm.</p> <p>Volume de ce cône :</p> $V = \frac{\text{Aire de la base} \times \text{HAUTEUR}}{3}$ $= \frac{\pi \times 3^2 \times 4}{3}$ $= \frac{\pi \times 9 \times 4}{3}$ $= \frac{36\pi}{3}$ $= 12\pi$ <p>Valeur exacte = $12\pi \text{ cm}^3$</p> <p>Valeur arrondie $\approx 38 \text{ cm}^3$</p> <p>Le volume de ce cône est environ : 38 cm^3</p>	<p>Volume de cette pyramide :</p> $V = \frac{\text{Aire de la base} \times \text{HAUTEUR}}{3}$ $= \frac{6 \times 2 \times 4}{3}$ $= \frac{48}{3}$ $= 16 \text{ cm}^3$ <p>Le volume de la pyramide est 16 cm^3.</p>	<p>Volume de cette pyramide :</p> $V = \frac{\text{Aire de la base} \times \text{HAUTEUR}}{3}$ $= \frac{8 \times 1 \times 4}{3}$ $= \frac{32}{3}$ <p>Valeur exacte = $\frac{32}{3} \text{ cm}^3$</p> <p>Valeur arrondie $\approx 11 \text{ cm}^3$</p> <p>Le volume de la pyramide est 11 cm^3.</p> <p>$11 \text{ cm}^3 < 16 \text{ cm}^3 < 38 \text{ cm}^3$</p> <p>C'est le cône le plus volumineux.</p>
--	--	---

EXERCICE 2 :

<p>On note V_2 le volume de ce cylindre. Alors :</p> $V_2 = \pi \times R^2 \times \text{hauteur}$ $V_2 = \pi \times OA^2 \times OO'$ $V_2 = \pi \times 2,4^2 \times 7$ $V_2 = \pi \times 40,32$ $V_2 = 40,32 \times \pi \text{ m}^3$	<p>On note V_3 le volume de ce cône. Alors :</p> $V_3 = (\pi \times R^2 \times \text{hauteur}) \div 3$ $V_3 = (\pi \times OA^2 \times SO) \div 3$ $V_3 = (\pi \times 2,4^2 \times 4) \div 3$ $V_3 = (\pi \times 23,04) \div 3$ $V_3 = 7,68 \times \pi \text{ m}^3$	<p>On note V le volume de ce pigeonnier, alors :</p> $V = V_2 + V_3 = 40,32 \times \pi + 7,68 \times \pi$ $= 48 \times \pi \text{ m}^3$ $V \approx 151 \text{ m}^3$
---	---	--

Fractions

EXERCICE 1 :

$A = \frac{1}{7} - \frac{5}{3}$	$B = -5 + \frac{2}{3}$	$C = \frac{1}{2} - \frac{4}{3} + \frac{7}{6}$	$D = \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{8}\right) \times \frac{1}{2}$
$A = \frac{1 \times 3}{7 \times 3} - \frac{5 \times 7}{3 \times 7}$	$B = \frac{-15}{3} + \frac{2}{3}$	$C = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} - \frac{4 \times 2}{3 \times 2} + \frac{7}{6}$	$D = \left(\frac{2}{8} - \frac{1}{8}\right) \times \frac{1}{2}$
$A = \frac{3}{21} - \frac{35}{21}$	$B = \frac{-13}{3}$		$D = \frac{1}{8} \times \frac{1}{2}$
$A = \frac{-32}{21}$			

EXERCICE 2 :

1.

Primaire	Secondaire	Tertiaire
$\frac{1}{25}$	$1 - \frac{1}{25} - \frac{3}{4} = \frac{100 - 4 - 75}{100} = \frac{21}{100}$	$\frac{3}{4}$
Primaire	Secondaire	Tertiaire
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$1 - \frac{1}{5} - \frac{1}{4} = \frac{20 - 4 - 5}{20} = \frac{11}{20}$

2. Je compare $\frac{1}{4}$ et $\frac{11}{20}$

$\frac{1 \times 5}{4 \times 5} = \frac{5}{20}$ Donc $\frac{1}{4} < \frac{11}{20}$ et comme $\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$, on peut affirmer que **Théo a raison.**

EXERCICE 3 :

1. $3 + 1 = 4$

Cela veut dire que pour 4 mL de vinaigrette, il y aurait 3 mL d'huile et 1 mL de vinaigre.

Comme $500 \div 4 = 125$, alors $125 \times 3 = 375$ et $125 \times 1 = 125$.

Par conséquent dans 500 mL de vinaigrette, il y aura 375 mL d'huile et 125 mL de vinaigre.

2. $5 + 9 + 11 = 25$

Cela veut dire que pour 25 chocolats, Juliette en aurait 5, William 9 et Léa 11.

Comme $100 \div 25 = 4$, alors $5 \times 4 = 20$; $9 \times 4 = 36$ et $11 \times 4 = 44$.

Par conséquent Juliette aura 20 chocolats, William aura 36 chocolats et Léa aura 44 chocolats.

3. $30 - 12 = 18$, il y a donc 18 garçons dans cette classe pour 12 filles.

Le ratio garçons : filles est 18 : 12.

Comme $\frac{18}{12} = \frac{6 \times 3}{6 \times 2} = \frac{3}{2}$, alors on peut aussi dire que ce ratio est 3 : 2

Calcul d'angles

EXERCICE 1 :

Je calcule la longueur AC.

$AC = 7 \text{ m} - 4,8 \text{ m} = 2,2 \text{ m}$

Dans le triangle ABC, rectangle en C :

$$\tan \widehat{ABC} = \frac{AC}{BC}$$

$$\tan \widehat{ABC} = \frac{2,2}{4,5}$$

Avec la calculatrice, on obtient : $\widehat{ABC} \approx 26^\circ$

L'angle \widehat{ABC} vaut environ 26°

EXERCICE 2 :

Dans le triangle ABC rectangle en B,

$$\cos \widehat{ACB} = \frac{BC}{AC} \quad \cos \widehat{ACB} = \frac{95}{320} \quad \widehat{ACB} \approx 73^\circ$$

On a : $73^\circ > 70^\circ$

L'échelle ne va pas glisser.