

EXERCICE 1 :

sur l'énoncé

Entoure le nombre qui répond à la consigne.

Mon chiffre des dizaines de mille est égal à mon chiffre des centaines :

350 465 5 751 059 58 290 457 4 351 590

Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centaines de millions :

123 456 789 315 630 268 405 607 908 260 571 241

EXERCICE 2 :

sur la copie

 1- Décompose les nombres suivants en utilisant le modèle :

 Ex : $12\ 502 = (1 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 2$

a. 54 305 b. 14 598 315

 2- Écris ces nombres en chiffres :

 a. $(3 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5$

 b. $(2 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000)$
EXERCICE 3 :

sur la copie

La distance moyenne entre la Terre et le Soleil est 149 597 871 km.

- Écris ce nombre en lettres.
- Quel est, pour cette distance :
 - Le chiffre des dizaines de millions ?
 - Le chiffres des centaines ?
 - Le nombre de millions ?
 - Le nombre de centaines ?


EXERCICE 4 :

sur la copie

Voici la répartition des élèves du collège « Le petit Bonheur ».

- Quel est le nombre de filles externes en 6^{ème} ?
- Quel est le nombre de garçons demi-pensionnaires en 3^{ème} ?
- Quel est le nombre total d'élèves en 6^{ème} ?
- Est-il vrai qu'il y a plus de filles que de garçons en 4^{ème} ?



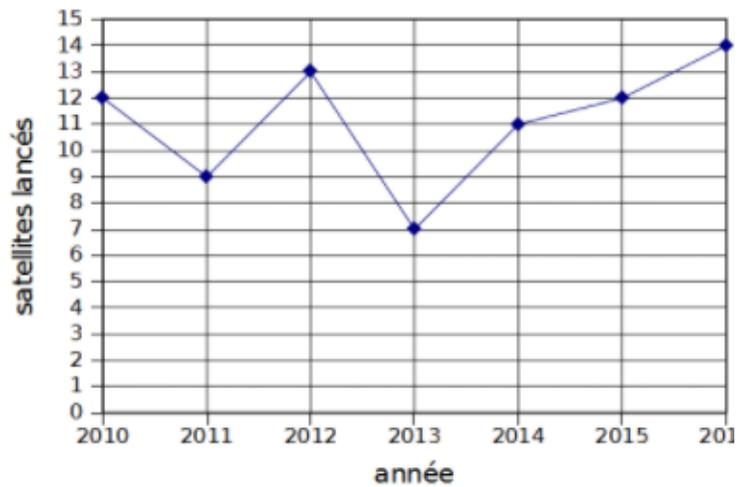
		6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Garçons	Externes	40	33	37	49
	demi-pensionnaires	36	40	34	32
Filles	Externes	41	37	46	45
	demi-pensionnaires	32	37	28	32

EXERCICE 5 :

sur la copie

Le graphique cartésien ci-dessous représente le nombre de satellites lancés par la fusée Ariane V en fonction des années 2010 à 2016.

1. Combien de satellites ont été lancés par la fusée Ariane V en 2013 ?
2. En quelle année ont été lancés 11 satellites ?
3. Au cours de cette période, en quelle année y a-t-il eu le plus de satellites lancés par Ariane V ?



EXERCICE 6 :

Sur l'énoncé

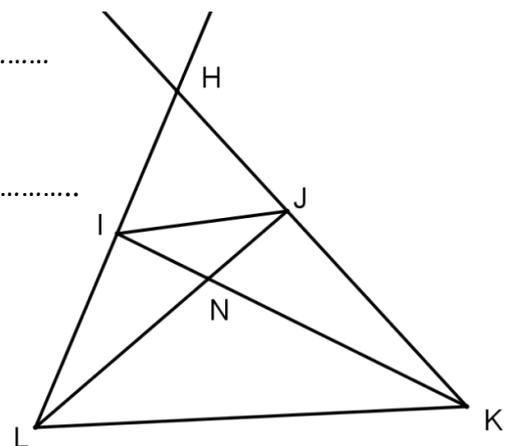
1. Sur le dessin ci-dessous, **repasse** en rouge [LN], en bleu [KJ] et en vert (HI).
2. **Donne** deux autres noms pour la droite (HI) :

3. **Complète** la phrase :

Le point J est le point d'intersection des droites et

4. **Complète** les phrases avec \in ou \notin :

- | | |
|--------------|--------------|
| I (NK) | N [KJ] |
| N [LJ] | L [NJ] |



EXERCICE 7 :

Sur la copie

Rédige le programme de construction de la figure ci-dessous.

Ton programme commencera par : « Place 4 points A, R, S et U non-alignés. »

Tu **utiliseras** les mots : droite, demi-droite, segment et points alignés.

