

**TAF S8****EXERCICE 1 :**

1. Réduire les expressions suivantes :

$$A = 10 - 2x + 8x^2 + 6x - 5$$

$$B = 4x + 15 - 2x^2 + 5x + 10x^2 + 1$$

2. Développer l'expression suivante :

$$C = 4(9 - 2x)$$

**EXERCICE 2 :**

- Calculer le pourcentage que représentent 17 bulletins « Jérémy » sur un total de 20 bulletins dépouillés.
- Calculer le pourcentage de « A » dans la phrase : « Les mathématiques, c'est fantastique ! »
- Laurie gagne 1 650 € par mois. Son patron lui accorde une augmentation de 4 %. Quel est son nouveau salaire ?

**EXERCICE 3 :**

1. Voici un nombre A écrit sous la forme d'un produit de facteurs premiers :

$$A = 2^2 \times 3^2 \times 5$$

Répondre aux questions suivantes sans calculer A et en justifiant les réponses :

- 2 est-il un diviseur de A ?
- 6 est-il un diviseur de A ?

2. Décomposer 216 en produit de facteurs premiers.

**TAF S8****EXERCICE 1 :**

1. Réduire les expressions suivantes :

$$A = 10 - 2x + 8x^2 + 6x - 5$$

$$B = 4x + 15 - 2x^2 + 5x + 10x^2 + 1$$

Développer l'expression suivante :

$$C = 4(9 - 2x)$$

**EXERCICE 2 :**

- Calculer le pourcentage que représentent 17 bulletins « Jérémy » sur un total de 20 bulletins dépouillés.
- Calculer le pourcentage de « A » dans la phrase : « Les mathématiques, c'est fantastique ! »
- Laurie gagne 1 650 € par mois. Son patron lui accorde une augmentation de 4 %. Quel est son nouveau salaire ?

**EXERCICE 3 :**

1. Voici un nombre A écrit sous la forme d'un produit de facteurs premiers :

$$A = 2^2 \times 3^2 \times 5$$

Répondre aux questions suivantes sans calculer A et en justifiant les réponses :

- 2 est-il un diviseur de A ?
- 6 est-il un diviseur de A ?

2. Décomposer 216 en produit de facteurs premiers.