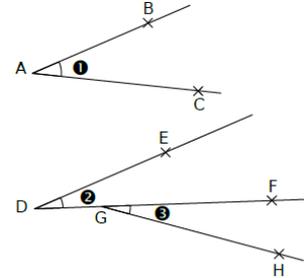


Préparation au DS n°4- correction

Nommer un angle

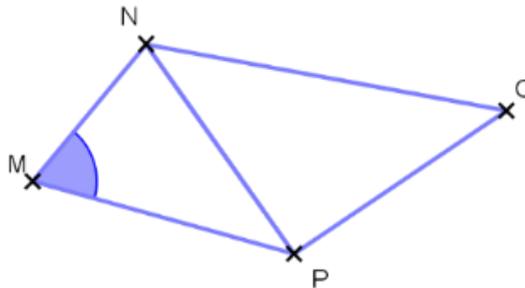
EXERCICE 1 :

Angle	Nom de l'angle	Sommet	Côtés
N°1	\widehat{BAC}	A	[AB) et [AC)
N°2	\widehat{EDG} ou \widehat{EDF}	D	[DE) et [DG) [DE) et [DF)
N°3	\widehat{FGH}	G	[GF) et [GH)



EXERCICE 2 :

1. Quel est le sommet de l'angle marqué ? **Le sommet de l'angle marqué est M..**
2. Quels sont les côtés de l'angle marqué ? **Les côtés de l'angle marqué sont [MN) et [MP).**
3. Comment s'appelle l'angle marqué ? **Il s'appelle \widehat{MNP}**
4. Donner le nom de trois angles qui ont N pour sommet.
Les angles ayant pour sommet N sont \widehat{MNP} , \widehat{PNC} et \widehat{MNC} .



Donner la nature d'un angle

EXERCICE 1 :

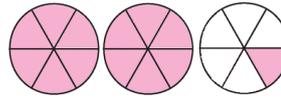
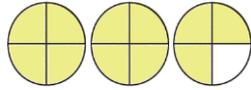
1. \widehat{SAF} est un angle **plat**
 \widehat{DPG} est un angle **aigu**
 \widehat{AKP} est un angle **aigu**
 \widehat{RFS} est un angle **aigu**
 \widehat{EFD} est un angle **obtus**
2. Deux angles aigus : \widehat{SAE} et \widehat{HPG} Un angle plat : \widehat{RFP} Deux angles obtus : \widehat{RFK} et \widehat{HPA}

EXERCICE 2 :

Deux angles aigus : \widehat{QUE} et \widehat{EMA} . Deux angles obtus : \widehat{QSA} et \widehat{SQU} .

Fractions

EXERCICE 1 :



On peut continuer le partage de la figure donnée dans l'énoncé et obtenir 16 parts égales.

On en déduit que la part coloriée représente $\frac{13}{16}$ du carré.

Chaque disque est partagé en 4 parts égales. On va donc compter « en quarts ».

On en déduit que la part coloriée représente $\frac{11}{4}$ du carré.

Chaque disque est partagé en 6 parts égales. On va donc compter « en sixièmes ».

On en déduit que la part coloriée représente $\frac{13}{6}$ du carré.

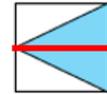
EXERCICE 2 :

Lilou a partagé le carré en trois parts égales puis elle en a colorié une part sur les trois.

Elle a bien colorié le tiers du carré.

Lucie n'a pas partagé le carré en 3 parts égales mais en 4 parts égales :

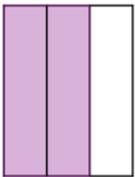
Elle a colorié la moitié du carré.



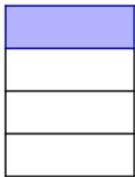
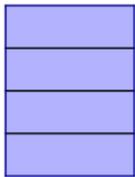
Jason n'a pas partagé le carré en 3 parts égales mais en 4 parts égales :

Il en a colorié le quart.

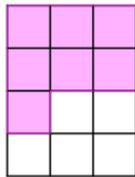
EXERCICE 3:



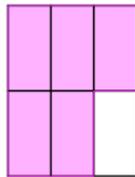
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{4}$$



$$\frac{7}{12}$$



$$\frac{5}{6}$$

EXERCICE 4:

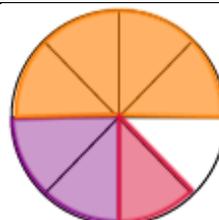
On a représenté en orange la part de Marie

(Il y a 8 parts au total. $8 \text{ parts} \div 2 = 4 \text{ parts}$)

On a représenté en violet la part de Pierre.

(Il y a 8 parts au total. $8 \text{ parts} \div 4 = 2 \text{ parts}$)

On a représenté en rose la part de Alexis.



Il reste $\frac{1}{8}$ de la pizza pour la petite sœur.

EXERCICE 5 :

<p>Premier cas :</p> <p>Le rectangle ABCD est partagé en 9 parts égales.</p> <p>On a colorié 4 parts sur les 9 parts.</p> <p>La fraction est donc : $\frac{4}{9}$.</p>	<p>Deuxième cas :</p> <p>Les rectangles sont partagés en 12 parts égales.</p> <p>On a colorié 15 parts.</p> <p>La fraction est donc : $\frac{15}{12}$.</p>
<p>Troisième cas :</p> <p>Les rectangles sont partagés en 8 parts égales.</p> <p>On a colorié 12 parts.</p> <p>La fraction est donc : $\frac{12}{8}$.</p>	<p>Quatrième cas :</p> <p>Les rectangles sont partagés en 9 parts égales.</p> <p>On a colorié 15 parts.</p> <p>La fraction est donc : $\frac{15}{9}$.</p>

EXERCICE 6 :

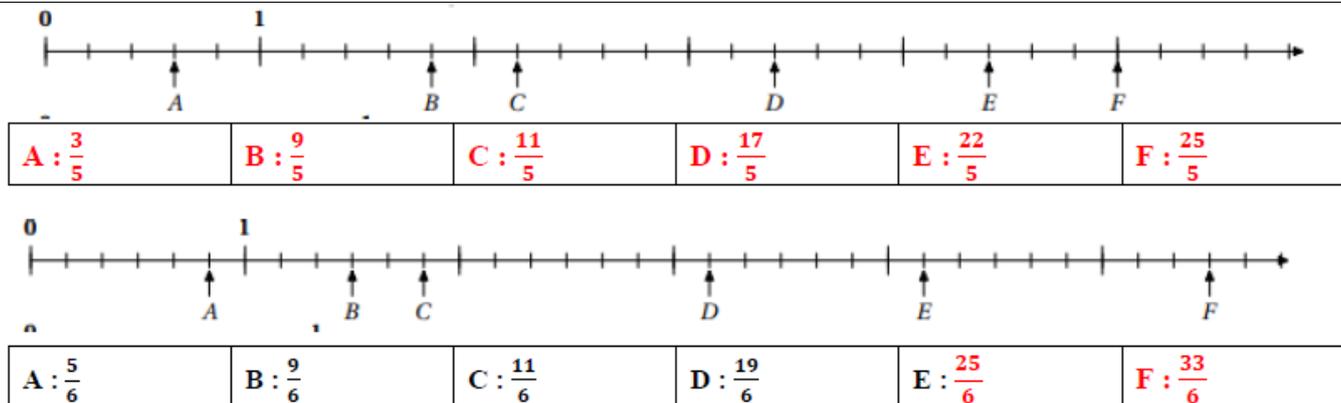
Compléter en justifiant les réponses :

$\frac{8 \times 9}{5 \times 9} = \frac{72}{45}$	$\frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$	$\frac{28 \div 4}{20 \div 4} = \frac{7}{5}$
---	--	---

Dans chaque cas, dire si les fractions sont égales ou pas, justifier la réponse :

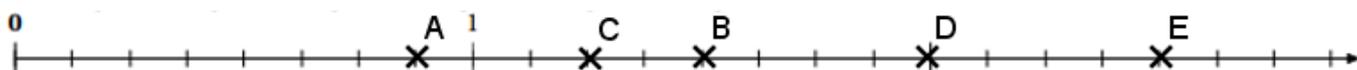
$\frac{9 \times 3}{15 \times 3} = \frac{27}{45}$	$\frac{15 \div 5}{35 \div 5} = \frac{3}{7} \text{ donc } \frac{15}{35} \neq \frac{2}{7}$
--	--

EXERCICE 7 :



EXERCICE 8 :

A $\left(\frac{7}{8}\right)$ B $\left(\frac{3}{2}\right)$ C $\left(\frac{5}{4}\right)$ D $\left(\frac{4}{2}\right)$ E $\left(\frac{10}{4}\right)$



Pour placer les points B et D, il faut partager l'unité en deux parts égales.
 Pour placer les points C et E, il faut partager l'unité en quatre parts égales.

Multiplication

EXERCICE 1 :

1)

$50,1 \times 0,1 = 5,01$	$7,1 \times 100 = 710$	$178,14 \times 0,01 = 1,7814$	$476 \times 1 = 476$
--------------------------	------------------------	-------------------------------	----------------------

2)

$A = 2 \times 14 \times 5$ $= (2 \times 5) \times 14$ $= 10 \times 14$ $= 140$	$B = 3 \times 2,5 \times 6 \times 4$ $= (2,5 \times 4) \times 3 \times 6$ $= 10 \times 18$ $= 180$	$C = 0,1 \times 12,5 \times 7 \times 8$ $= (12,5 \times 8) \times 0,1 \times 7$ $= 100 \times 0,7$ $= 70$
---	---	--

3) On sait que $378 \times 72 = 27\ 216$.

$3,78 \times 72$ $= 272,16$	$37,8 \times 720$ $= 27\ 216$	$37\ 800 \times 7,2$ $= 27\ 2160$	$0,378 \times 720$ $= 272,16$	$3,78 \times 0,72$ $= 2,7216$
--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

EXERCICE 2 :

- Julie ne paie pas puisqu'elle a moins de 5 ans.
- Pierre-Antoine paie 4,70 € par jour.
- Ses parents paient 19,50 € par jour.
- Un besoin de 10 ampères coûte 5,50 €.

<u>Montant pour un jour :</u> $4,70 + 19,50 + 5,5 = 29,7 \text{ €}$
--

Montant à payer pour 8 jours :

$$29,7 \times 8 = 237,6$$

$$237,6 + 16 = 253,6$$

Le montant total du séjour est **253,6 €**.

EXERCICE 3 :

1) Je calcule le montant de la dépense :

$$46 \text{ €} - 14,2 \text{ €} = 31,8 \text{ €}$$

Eve a dépensé 31,8 €.

2) Je calcule le montant des différents articles :

$$\text{Prix des clémentines : } 3,7 \times 2,3 \text{ €} = 8,51 \text{ €} \quad \text{Prix du taboulé : } 1,2 \text{ €} \times 3 = 3,6 \text{ €}$$

$$\text{Prix des croissants : } 4 \times 1,8 \text{ €} = 7,2 \text{ €}$$

Je calcule la somme totale des montants des différents articles :

$$8,51 \text{ €} + 3,6 \text{ €} + 7,2 \text{ €} = 19,31 \text{ €}$$

Le prix à payer sans le rôti est 19,31 €.

Je calcule le prix du rôti :

$$31,8 \text{ €} - 19,31 \text{ €} = 12,49 \text{ €}$$

Le rôti coûte 12,49 €.