

Préparation au DS n°1

Tu peux refaire les genially de Bulles de maths pour t'entraîner.

Programme du DS n°1

Chapitre 1 : Comment décomposer et comparer des nombres entiers ?

Chapitre 2 : Comment décrire une figure tracée à la règle ?

Chapitre 3 : Comment décomposer des nombres décimaux ?

Comment décomposer et comparer des nombres entiers ?

EXERCICE 1 :

1. Entoure la bonne réponse :

Au 1^{er} janvier 2 015, la France comptait soixante-six-millions-huit-cent-soixante-dix-mille-quatre-cent-quatre-vingt dix-sept habitants. Ce nombre s'écrit :

a. 66 860 497 b. 66 870 497 c. 660 870 497

2. Depuis 2 011, la population mondiale a dépassé 7 000 000 000 habitants !

Ce nombre se lit :

a. sept-millions b. sept-cent-millions c. sept-milliards.

3. Réponds aux questions :

Dans le nombre 924 317 :

Quel est le chiffre des unités ?

Quel est le chiffre des dizaines ?

Quel est le chiffre des centaines ?

Quel est le chiffre des dizaines de mille ?

Quel est le nombre de centaines ?

Quel est le nombre de dizaines de mille ?

EXERCICE 2 :

1- Décompose les nombres suivants en utilisant le modèle :

Ex : $12\,502 : (1 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 2$

54 305

4 134 577

7 014 598 315

2- Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

$(3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 10) + 5$:

$(5 \times 1000\,000) + (2 \times 1\,000) + (9 \times 100) + 3$:

$(2 \times 1\,000\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000)$:

3- Devinette

Je suis un nombre avec 32 unités de mille. Mon chiffre des centaines est le double de 4 qui est mon chiffre des unités. Mon chiffre des dizaines est 8. Je suis

EXERCICE 3 :

Compare les nombres suivants :

34 895 2 341

138 625 325 85 981 202 598

22 598 056 56 640 147

499 200 197 450..... 489 641 200 199.....

EXERCICE 4 :

Range dans l'ordre croissant les nombres suivants :

10 010 10 100 10 110 11 101 10 011

EXERCICE 5 :

Voici un tableau qui indique la taille (le diamètre) et l'éloignement par rapport au Soleil des 8 planètes du système solaire :

Nom des planètes	Diamètre (km)	Distance au Soleil (km)
Uranus	50 800	2 869 000 000
Mercure	4 880	57 900 000
Jupiter	140 000	778 300 000
Terre	12 750	149 600 000
Vénus	12 100	108 200 000
Saturne	120 600	1 427 000 000
Mars	6 800	227 900 000
Neptune	48 600	4 490 000 000

1. Quelle planète a le plus petit diamètre ?
2. Quelle planète a le plus grand diamètre ?
3. Classe des diamètres par ordre croissant.
4. Quelle planète est la plus proche du Soleil ?
5. Quelle planète est la plus éloignée du Soleil ?

EXERCICE 6 :

Complète le tableau ci-dessous :

Encadrement à la dizaine près du nombre 14 478 019	
Encadrement à la centaine près du nombre 258 783	
Encadrement au million près du nombre 14 258 000 325	
Encadrement à la centaine de million près de 874 562 014 357	

Comment décrire une figure tracée à la règle ?

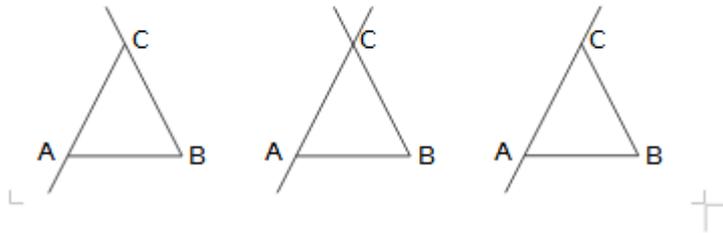
EXERCICE 1 :

Place 4 points A, B, C et D non alignés. Trace en bleu la droite (AB), en rouge la demi-droite d'origine A passant par C et en vert le segment d'extrémités C et D.

EXERCICE 2 :

Entoure la figure qui correspond au programme de construction.

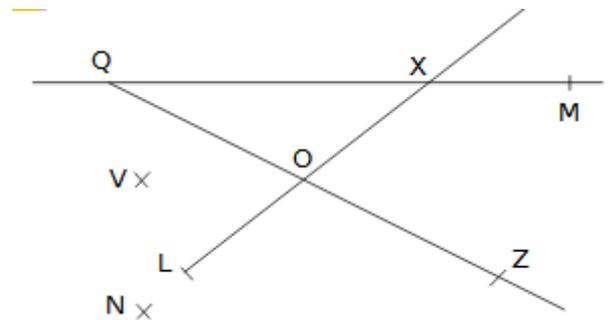
- Place trois points A, B et C non alignés.
- Trace le segment [AB].
- Trace la droite (AC).
- Trace la demi-droite [BC).



EXERCICE 3 :

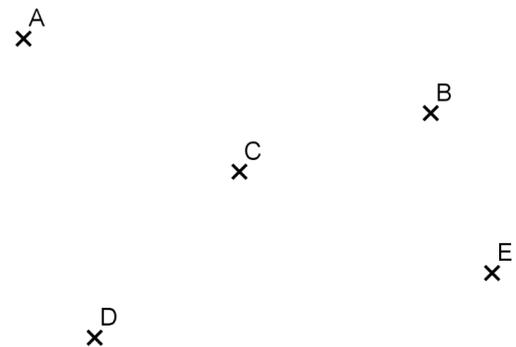
Complète avec \in ou \notin .

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| X (QM) | X [QM] | |
| Q [XM] | X [QM] | |
| Q (OZ) | Q [ZO] | |
| O [LX] | L [XO] | L [XO] |



EXERCICE 4 :

1. Complète la figure commencée ci-contre :
Tracer [BE] en rouge, tracer (CB) en noir,
tracer [AD] en vert,
2. Placer un point M aligné avec les points E et A.
3. Place le point J de telle façon que les points D,
C et J soient alignés ainsi que les points B, E
et J.



Comment décomposer des nombres décimaux ?

EXERCICE 1 :

Compléter le tableau suivant en suivant le modèle :

Nombre décimal	Décomposition décimale	Décomposition fractionnaire	Ecriture fractionnaire
17,52	$17 + 0,5 + 0,02$	$10 + 7 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100}$	$\frac{1752}{100}$
		$20 + 5 + \frac{7}{10} + \frac{4}{100}$	
			$\frac{147}{100}$
	$430 + 0,5 + 0,006$		

EXERCICE 2 :

a. Indique le chiffre des centaines puis le chiffre des centièmes de chaque nombre.

• 4 325,589 89,15 325,1

b. Indique le nombre de centièmes de chaque nombre.

• 14,25 0,373 1,2

EXERCICE 3 :

Compléter les phrases :

Dans 7 458,125 : le chiffre des centièmes est	Dans 702 102 : le chiffre des dizaines de mille est
Dans 87 425,41 : La partie décimale est	Dans 87 963,1 : le nombre des centaines est
Dans 786,41 : 8 est le chiffre des	Dans 70 123,478 , 4 est le chiffre des
Dans 763 458,41 : 763 est le nombre des	Dans 41,784 : le chiffre des centièmes est

EXERCICE 4 :

Retrouver tous les nombres égaux.

$$4,83$$

$$48 + \frac{3}{10}$$

$$4 + \frac{38}{100}$$

$$\frac{4830}{100}$$

$$\frac{438}{100}$$

$$\frac{483}{10}$$

$$4 + \frac{3}{100} + \frac{8}{10}$$

$$4,38$$

EXERCICE 5 :

Retrouve chaque nombre.

a. Je suis un nombre décimal à 5 chiffres.
Mon chiffre des centièmes est 8.
Mon chiffre des dixièmes et des centaines est 7.
Mon chiffre des unités est 4.
Mon chiffre des dizaines est 9.

b. Je suis un nombre décimal à 4 chiffres.
Mon chiffre des dixièmes est 6.
Mon chiffre des unités et des centièmes est la moitié de celui des dixièmes.
Mon chiffre des millièmes est le tiers de celui des dixièmes.