

EXERCICE 1 :**Sur l'énoncé**1. Compléter avec $<$, $>$ ou $=$

$-5,25 \dots\dots -5,5$

$+15,52 \dots\dots 15,520$

$+14,4 \dots\dots -20,99$

$-0,85 \dots -0,523$

2. Ranger par ordre décroissant les nombres suivants :

 $-7,25$ $2,7$ $-7,3$ $7,2$ $-7,35$ $7,02$

3. Placer des nombres pour que le rangement soit correct :

$-108,77 < \dots\dots < -108,6 < -10,4 < \dots\dots < -10 < 0,821 < \dots\dots < 0,9987.$

EXERCICE 2 :**Sur l'énoncé**

L'abscisse du point P sur la droite graduée ci-dessous est -30, celle du point T est -5.



1. Placer le point O, origine de la droite.
2. Quelles sont les abscisses des points L et N ?

3. Placer le point U d'abscisse 5.
4. Quels sont les deux points dont les abscisses sont des nombres opposés ?

EXERCICE 3 :**Sur l'énoncé et la copie**

1. Sur le dessin en perspective du prisme ABCDEFGHIJ, hachurer en rouge une base et en bleu une face latérale.
2. Donner le nombre total de sommets de ce prisme.
3. Donner le nombre total de faces.
4. Citer une arête latérale du prisme.
5. **Recopier et compléter** les phrases avec les mots parallèles ou perpendiculaires si possible.

ABCDE et AEJF sont

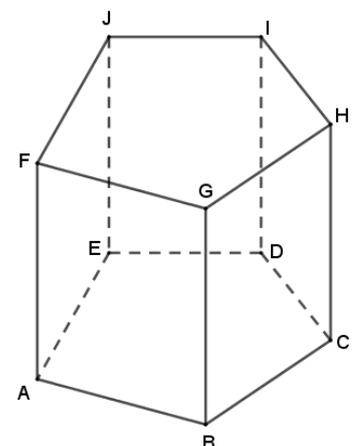
[FG] et [GB] sont

[IJ] et [ED] sont

[JE] et ABCDE sont

ABCDE et FGHIJ sont

[JI] et [FG] sont



EXERCICE 4 :

Sur la copie

1. Le document 1 est une représentation en perspective cavalière d'un cylindre de révolution de 6 cm de rayon et de 25 cm de hauteur.
 - a. Sur le document 1, trace les segments $[AL]$ et $[CL]$.
 - b. Quelle est la nature du triangle ACL ?
 - c- Quelle est la longueur du segment $[AC]$? Pourquoi ?
 - d. Quelle est la longueur du segment $[EF]$? Pourquoi ?
 - e. Quelle est la longueur du segment $[AL]$? Pourquoi ?

2. Le cylindre étudié précédemment est le prototype de la boîte de céréales Mymuesli.

Un designer a réalisé un patron de cette boîte de céréales (Document 2).

- a- Quelle est la nature du quadrilatère $MOUV$? Justifie la réponse.
- b- Combien vaut la longueur VM ? Justifier la réponse.
- c- Calcule la longueur VU . Justifier la réponse.

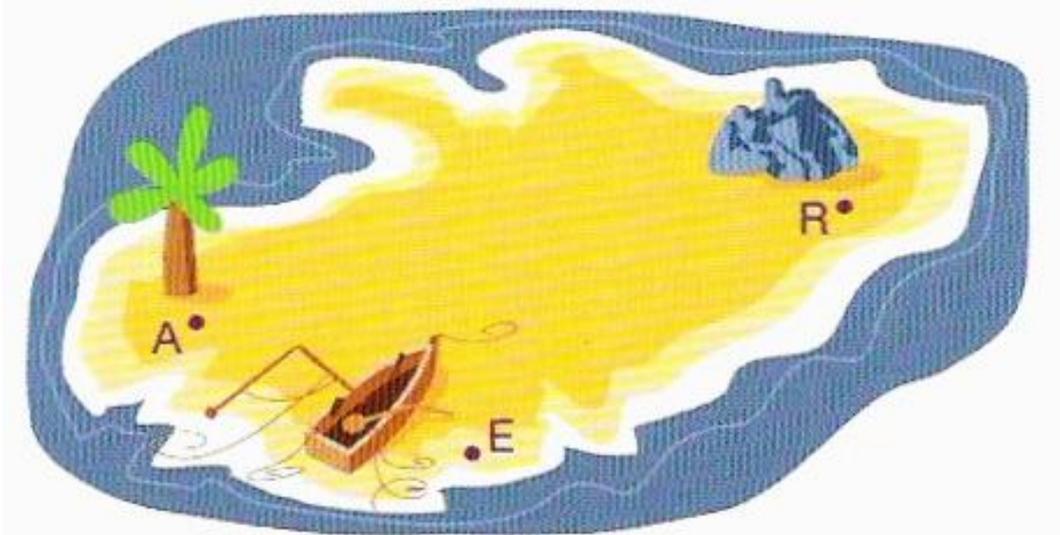


Document 1	Document 2

EXERCICE 5 :**Sur l'énoncé et sur la copie**

Il y a plusieurs années, le vieux Sam a enterré son trésor sur une île. Il a laissé un plan avec pour seule indication: « Que tu partes des rochers (R), de l'épave (E) ou du gros arbre (A), pour trouver mon trésor, la même distance tu parcourras. »

1. Construire le point T représentant l'emplacement du trésor du vieux Sam sur le plan distribué.
2. Expliquer sur la copie la méthode de construction.

**EXERCICE 6 :****Sur l'énoncé**

Choisir deux des figures ci-dessous et terminer la construction pour obtenir des prismes droits.

