

EXERCICE 1 :

Enoncés	Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
L'expression $4 \times 5 + 15 : 3$ est	Une somme	Une différence	Un produit	Un quotient
Le produit de la somme de 4 et de 7 par 3 est :	$4 + 7 \times 3$	$(4 + 7) \times 3$	$(4 + 7) : 3$	$4 - 7 \times 3$
La différence de 40 et du quotient de 20 par 5 est :	$(40 - 20) : 5$	$40 + 20 : 5$	$40 - 20 : 5$	$20 : 5 - 40$
$\frac{7 + 6}{3 - 2}$ s'écrit aussi	$7 + 6 : 3 - 2$	$(7 + 6) : 3 - 2$	$(7 + 6) - (3 - 2)$	$(7 + 6) : (3 - 2)$

EXERCICE 2 :

- Montant des achats : $3 \times 1 + 1 \times 2,50 + 4 \times 2$
Somme à rendre : $B = 20 - (3 \times 1 + 1 \times 2,50 + 4 \times 2)$
- $B = 20 - (3 \times 1 + 1 \times 2,50 + 4 \times 2) = 20 - (3 + 2,50 + 8) = 20 - 13,5 = 6,5$
Le boulanger doit rendre 6,50 € à Lucie.

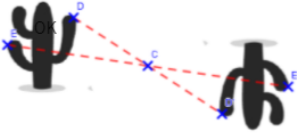
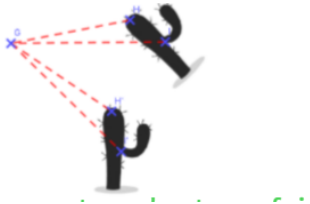
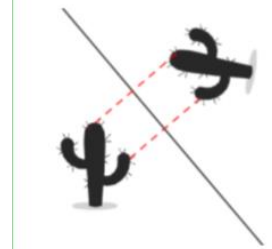
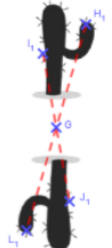
EXERCICE 3 :

- On choisit 10.
 $10 + 4 = 14$
 $14 \times 20 = 280$
 $280 - 5 = 275$.
Si on choisit 10 on obtient bien 275.
- $(5 + 4) \times 20 - 5$
 $9 \times 20 - 5 = 180 - 5 = 175$

EXERCICE 4 :

1. Je calcule le nombre total d'élèves dans la classe de Nina. $12 + 13 = 25$ Je calcule le pourcentage de filles dans la classe de Nina. $\frac{12}{25} \times 100 = 48$ Il y a 48 % de filles dans la classe de Nina.	2. Je calcule le nombre de filles dans la classe de Ly Ahn. $20 - 6 = 14$. Il y a 14 filles dans la classe de Ly Ahn. Je calcule le pourcentage de filles dans la classe de Ly Ahn. $\frac{14}{20} \times 100 = 70$ Il y a 70 % de filles dans la classe de Ly Ahn.
3. Je calcule le nombre total de filles. $12 + 14 = 26$ Il y a 26 filles. Je calcule le nombre total d'élèves. $25 + 20 = 45$ Il y a 45 élèves.	Je calcule le pourcentage de filles dans la salle. $\frac{26}{45} \times 100 \approx 57,7$ Il y a environ 57,7 % de filles dans la salle.

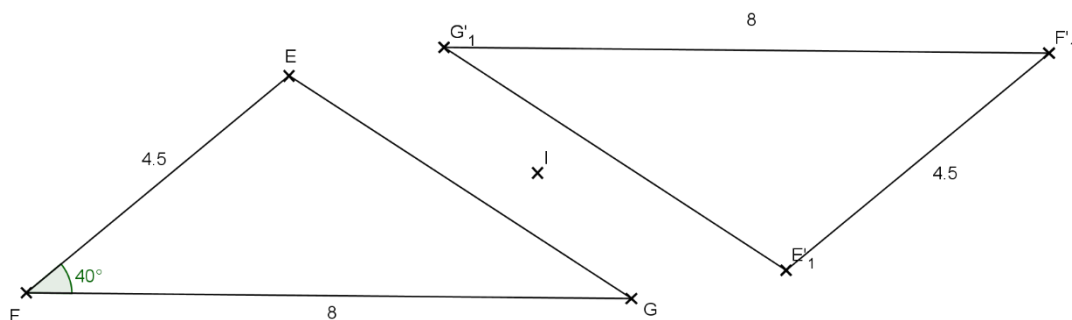
EXERCICE 5 :

Cas n°1	Cas n°2	Cas n°3	Cas n°4
 Les deux figures sont symétriques par rapport à un point O.	 Les deux figures ne sont pas symétriques par rapport à un point O.	 Les figures sont symétriques par rapport à une droite.	 Les deux figures sont symétriques par rapport à un point O.

Je repère un point M et son symétrique M' sur le dessin.
Je trace le segment [MM'] et je place le milieu O de [MM'].

EXERCICE 6 :

1



2.

On sait que : $\widehat{EFG}$ et $\widehat{E'F'G'}$ sont symétriques par rapport à I.
 $\widehat{EFG} = 40^\circ$

Propriété : Si deux angles sont symétriques par rapport à un point alors ils ont la même mesure.

Conclusion : $\widehat{EFG} = \widehat{E'F'G'} = 40^\circ$

3. On sait que : $EF = 4,5$ cm. [EF] et [E'F'] symétriques par rapport à I.

Propriété : Si deux segments sont symétriques par rapport à un point alors ils ont la même longueur.

Conclusion : $EF = E'F' = 4,5$ cm.

4. On peut aussi en déduire que $F'G' = 8$ cm.