

Correction TAF Semaine 3

EXERCICE 1 :

1. Dans un triangle, la somme des angles du triangle vaut 180° .

$$\text{Dans le triangle } ABC : \widehat{ACB} = 180^\circ - 48^\circ - 50^\circ = 82^\circ$$

$$\text{On a } \widehat{ACB} = \widehat{EFD} \text{ et } \widehat{ABC} = \widehat{EDF}$$

Les triangles ABC et EDF ont deux égaux deux à deux donc ils sont semblables.

2. Le triangle GHI est isocèle en G donc $\widehat{GHI} = \widehat{GIH} = (180^\circ - 58^\circ) \div 2 = 122^\circ \div 2 = 61^\circ$

$$\text{Le triangle } JKL \text{ est isocèle en } K \text{ donc } \widehat{KJL} = \widehat{JKL} = 58^\circ \text{ et } \widehat{JKL} = 180^\circ - 2 \times 58^\circ = 64^\circ$$

Les angles des triangles GHI et JKL ne sont pas deux à deux égaux donc ils ne sont pas semblables.

EXERCICE 2 :

$A = -7 \times (-2) - (-11)$	$B = (-5) \times 2 - 2^2 \times (-3)$	$C = -1 - 24 \div 6$	$D = 2 - 32 \div (7 + 1)$
$A = 14 - (-11)$	$B = -10 - 4 \times (-3)$	$C = -1 - 4$	$D = 2 - 32 \div 8$
$A = 14 + 11$	$B = -10 + 12$	$C = -5$	$D = 2 - 4$
$A = 25$	$B = 2$		$D = -2$

EXERCICE 3 :

- 1.

	Aiment la géométrie	N'aiment pas la géométrie	Total
Aiment le calcul	12	18	30
N'aiment pas le calcul	5	15	20
Total	17	33	50

2. Il y a 5 élèves qui aiment la géométrie sur un total de 50.

La proportion est donc $\frac{5}{50}$

3. Il y a 15 élèves qui aiment la géométrie sur un total de 50.

La proportion est donc $\frac{15}{50}$.

$$\frac{15:5}{50:5} = \frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

Erika s'est trompée : il y a 30 % des élèves interrogés qui n'aiment ni le calcul, ni la géométrie.