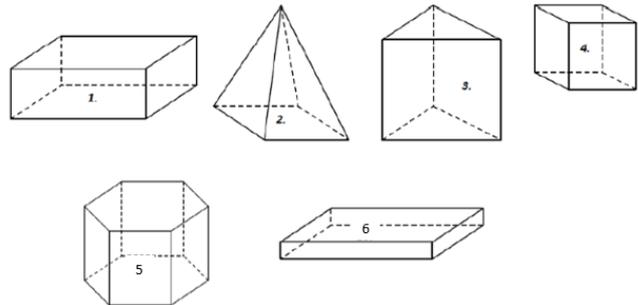


EXERCICE 1 :

1. Solide 1 : pavé droit Solide 2 : pyramide Solide 3 : prisme Solide 4 : cube
 Solide 5 : prisme Solide 6 : pavé droit

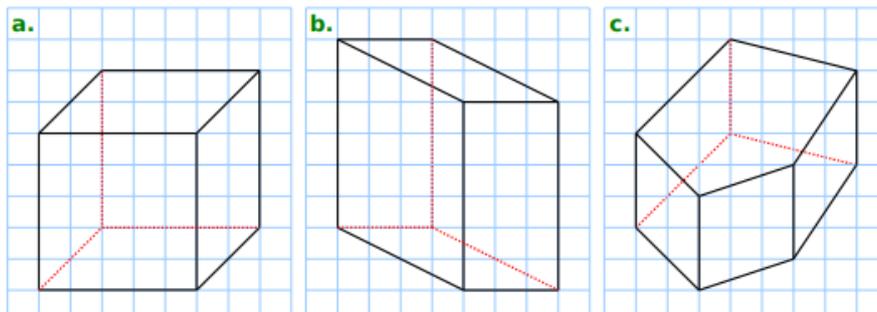
2. Nombre de faces du solide 2 : 5
 Nombre de faces du solide 6 : 6
3. Nombre de sommets du solide 3 : 6
 Nombre de sommets du solide 4 : 8
4. Nombre d'arêtes du solide 1 : 12
 Nombre d'arêtes du solide 5 : 18



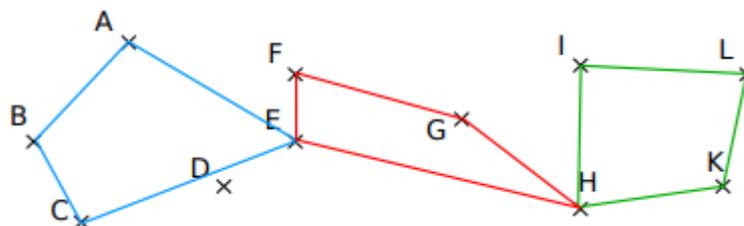
EXERCICE 2 :

- C'est un pavé droit.
- Ce sont des rectangles.
- Les faces opposées sont identiques.
- Elles sont parallèles et de même longueur.
- Par exemple, les arêtes [KO] et [OP] sont perpendiculaires dans la réalité mais pas sur le dessin.

EXERCICE 3 :



EXERCICE 4 :



EXERCICE 5 :

Le triangle ABF a trois côtés de même longueur : $AB = BF = AF$. Il est donc équilatéral.
 Le triangle ABC n'est pas isocèle car il n'a pas deux côtés de même longueur

EXERCICE 6 :

1. ABC a trois côtés de même longueur : $AB = BC = AC$. Il est donc équilatéral.
2. BDC a deux côtés de même longueur : $BD = DC$. Il est donc isocèle en D.
3. Périmètre = $2 \times 3,5 \text{ cm} + 2 \times 5 \text{ cm} = 17 \text{ cm}$.
4. ABDC n'a pas tous ses côtés de même longueur, ce n'est pas un losange. C'est un cerf-volant.

EXERCICE 7 :

- a. Le quadrilatère ABCD a quatre angles droits, c'est donc un rectangle.
- b. Le quadrilatère MNOP a quatre côtés de même longueur, c'est un losange.
- c. Le quadrilatère MNOP a quatre côtés de même longueur et quatre angles droits, c'est un carré.

Fraction partage

EXERCICE 1 :

On peut continuer le partage de la figure donnée dans l'énoncé et obtenir 16 parts égales.

On en déduit que la part coloriée représente $\frac{13}{16}$ du carré.

Chaque disque est partagé en 4 parts égales. On va donc compter « en quarts ».

On en déduit que la part coloriée représente $\frac{11}{4}$ du carré.

Chaque disque est partagé en 6 parts égales. On va donc compter « en sixièmes ».

On en déduit que la part coloriée représente $\frac{13}{6}$ du carré.

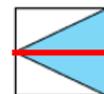
EXERCICE 2 :

Lilou a partagé le carré en trois parts égales puis elle en a colorié une part sur les trois.

Elle a bien colorié le tiers du carré.

Lucie n'a pas partagé le carré en 3 parts égales mais en 4 parts égales :

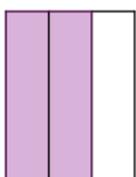
Elle a colorié la moitié du carré.



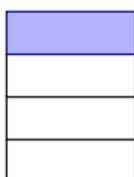
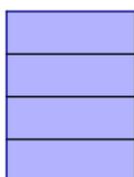
Jason n'a pas partagé le carré en 3 parts égales mais en 4 parts égales :

Il en a colorié le quart.

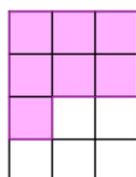
EXERCICE 3:



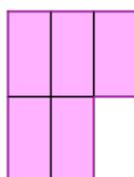
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{4}$$



$$\frac{7}{12}$$



$$\frac{5}{6}$$

EXERCICE 4:

On a représenté en orange la part de Marie
(Il y a 8 parts au total. $8 \text{ parts} \div 2 = 4 \text{ parts}$)
On a représenté en violet la part de Pierre.
(Il y a 8 parts au total. $8 \text{ parts} \div 4 = 2 \text{ parts}$)
On a représenté en rose la part de Alexis.



Il reste $\frac{1}{8}$ de la pizza pour la petite sœur.

EXERCICE 5:

<p>Premier cas : Le rectangle ABCD est partagé en 9 parts égales. On a colorié 4 parts sur les 9 parts. La fraction est donc : $\frac{4}{9}$.</p>	<p>Deuxième cas : Les rectangles sont partagés en 12 parts égales. On a colorié 15 parts. La fraction est donc : $\frac{15}{12}$.</p>
<p>Troisième cas : Les rectangles sont partagés en 8 parts égales. On a colorié 12 parts. La fraction est donc : $\frac{12}{8}$.</p>	<p>Quatrième cas : Les rectangles sont partagés en 9 parts égales. On a colorié 15 parts. La fraction est donc : $\frac{15}{9}$.</p>

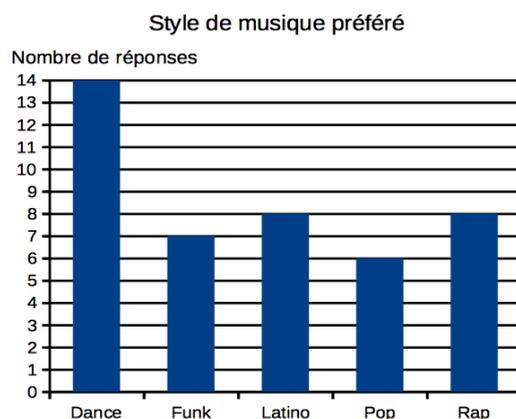
DONNÉES 4 : Tableaux et graphiques : produire

EXERCICE 1:

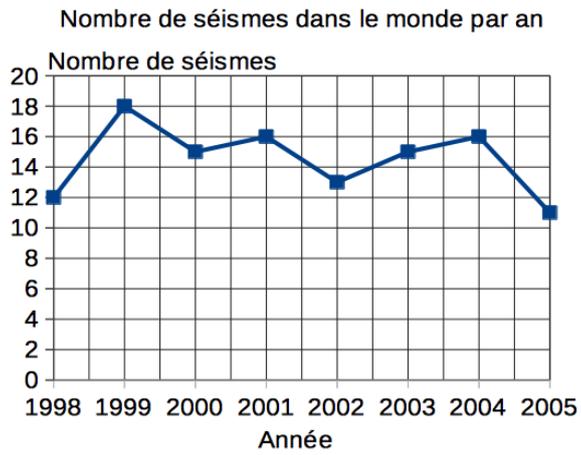
	Jacinthes	Tulipes	TOTAL
Blanche	$120 : 2 = 60$	40	100
Rose	30	80	110
Jaune	30	60	90
TOTAL	120	180	300

EXERCICE 2:

- (1) : Livres préférés de Julie
- (2) : Nombre de livres (ou effectif)
- (3) : Mangas
- (4) : BD
- (5) : Policiers
- (6) : Aventure



EXERCICE 3:



EXERCICE 4:

