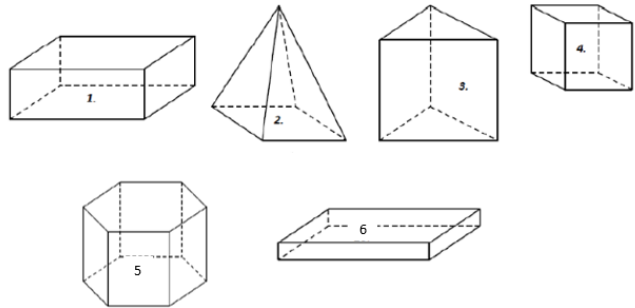


GÉO 2

EXERCICE 1 :

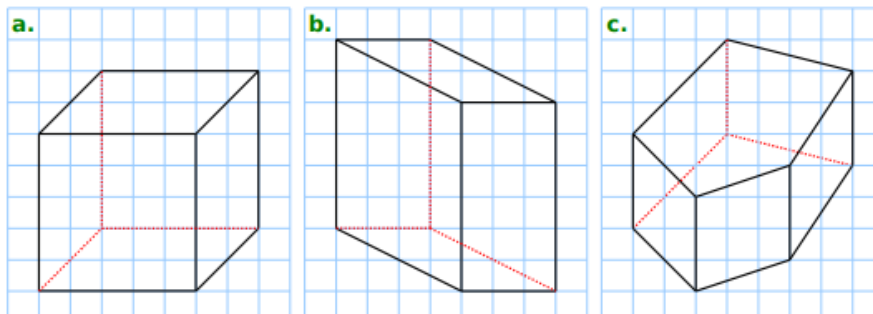
- |    |  |  |                   |                 |
|----|--|--|-------------------|-----------------|
| 1. | Solide 1 : pavé droit<br>Solide 5 : prisme | Solide 2 : pyramide<br>Solide 6 : pavé droit | Solide 3 : prisme | Solide 4 : cube |
|----|--|--|-------------------|-----------------|
2. Nombre de faces du solide 2 : 5  
Nombre de faces du solide 6 : 6
  3. Nombre de sommets du solide 3 : 6  
Nombre de sommets du solide 4 : 8
  4. Nombre d'arêtes du solide 1 : 12  
Nombre d'arêtes du solide 5 : 18



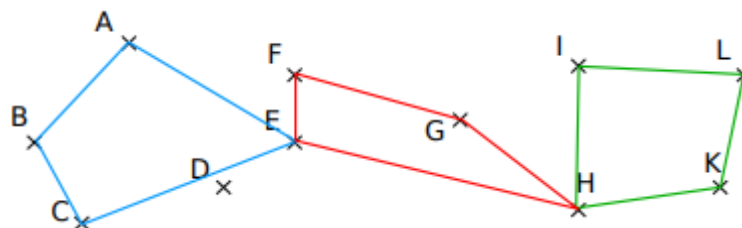
EXERCICE 2 :

1. C'est un pavé droit.
2. Ce sont des rectangles.
3. Les faces opposées sont identiques.
4. Elles sont parallèles et de même longueur.
5. Par exemple, les arêtes [KO] et [OP] sont perpendiculaires dans la réalité mais pas sur le dessin.

EXERCICE 3 :



EXERCICE 4 :



EXERCICE 5 :

Le triangle ABF a trois côtés de même longueur :  $AB = BF = AF$ . Il est donc équilatéral.  
Le triangle ABC n'est pas isocèle car il n'a pas deux côtés de même longueur

### EXERCICE 6 :

1. ABC a trois côtés de même longueur :  $AB = BC = AC$ . Il est donc équilatéral.
2. BDC a deux côtés de même longueur :  $BD = DC$ . Il est donc isocèle en D.
3. Périmètre =  $2 \times 3,5 \text{ cm} + 2 \times 5 \text{ cm} = 17 \text{ cm}$ .
4. ABDC n'a pas tous ses côtés de même longueur, ce n'est pas un losange. C'est un cerf-volant.

### EXERCICE 7 :

- a. Le quadrilatère ABCD a quatre angles droits, c'est donc un rectangle.
- b. Le quadrilatère MNOP a quatre côtés de même longueur, c'est un losange.
- c. Le quadrilatère MNOP a quatre côtés de même longueur et quatre angles droits, c'est un carré.

## Fraction partage

### EXERCICE 1 :

On peut continuer le partage de la figure donnée dans l'énoncé et obtenir 16 parts égales.

On en déduit que la part coloriée représente  $\frac{13}{16}$  du carré.

Chaque disque est partagé en 4 parts égales. On va donc compter « en quarts ».

On en déduit que la part coloriée représente  $\frac{11}{4}$  du carré.

Chaque disque est partagé en 6 parts égales. On va donc compter « en sixièmes ».

On en déduit que la part coloriée représente  $\frac{13}{6}$  du carré.

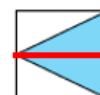
### EXERCICE 2 :

Lilou a partagé le carré en trois parts égales puis elle en a colorié une part sur les trois.

Elle a bien colorié le tiers du carré.

Lucie n'a pas partagé le carré en 3 parts égales mais en 4 parts égales :

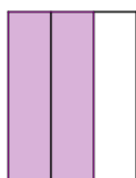
Elle a colorié la moitié du carré.



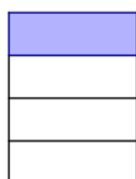
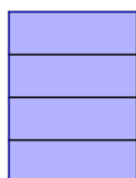
Jason n'a pas partagé le carré en 3 parts égales mais en 4 parts égales :

Il en a colorié le quart.

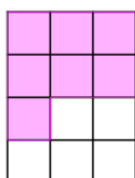
### EXERCICE 3:



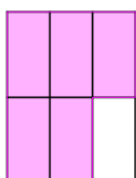
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{4}$$



$$\frac{7}{12}$$



$$\frac{5}{6}$$

#### EXERCICE 4:

On a représenté en orange la part de Marie  
(Il y a 8 parts au total.  $8 \text{ parts} \div 2 = 4 \text{ parts}$ )  
On a représenté en violet la part de Pierre.  
(Il y a 8 parts au total.  $8 \text{ parts} \div 4 = 2 \text{ parts}$ )  
On a représenté en rose la part de Alexis.



Il reste  $\frac{1}{8}$  de la pizza pour la petite sœur.

#### EXERCICE 5:

<p>Premier cas : Le rectangle ABCD est partagé en 9 parts égales. On a colorié 4 parts sur les 9 parts. La fraction est donc : <math>\frac{4}{9}</math>.</p>	<p>Deuxième cas : Les rectangles sont partagés en 12 parts égales. On a colorié 15 parts. La fraction est donc : <math>\frac{15}{12}</math>.</p>
<p>Troisième cas : Les rectangles sont partagés en 8 parts égales. On a colorié 12 parts. La fraction est donc : <math>\frac{12}{8}</math>.</p>	<p>Quatrième cas : Les rectangles sont partagés en 9 parts égales. On a colorié 15 parts. La fraction est donc : <math>\frac{15}{9}</math>.</p>

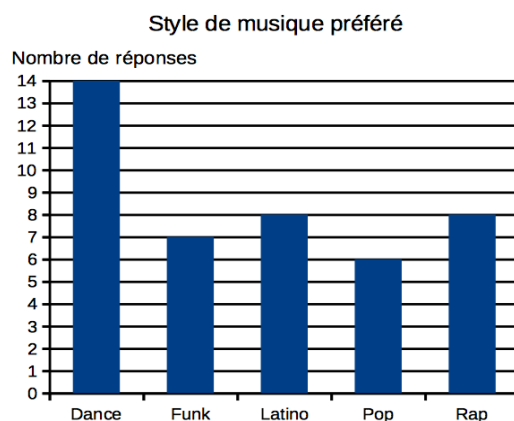
### DONNÉES 4 : Tableaux et graphiques : produire

#### EXERCICE 1:

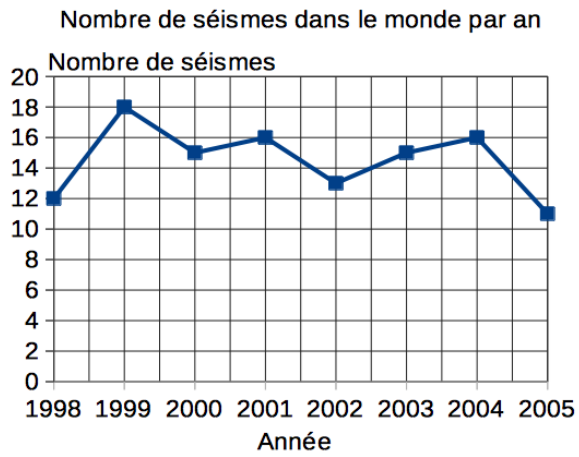
	Jacinthes	Tulipes	TOTAL
Blanche	$120 : 2 = 60$	40	100
Rose	30	80	110
Jaune	30	60	90
TOTAL	120	180	300

#### EXERCICE 2:

- (1) : Livres préférés de Julie
- (2) : Nombre de livres (ou effectif)
- (3) : Mangas
- (4) : BD
- (5) : Policiers
- (6) : Aventure



### EXERCICE 3:



### EXERCICE 4:

