

## Préparation au DS n°3

### Programme du DS n°3

Chapitre 7: Comment calculer le périmètre d'un polygone ?

Chapitre 8: Comment multiplier ou diviser par 10,100 ou 1 000 ?

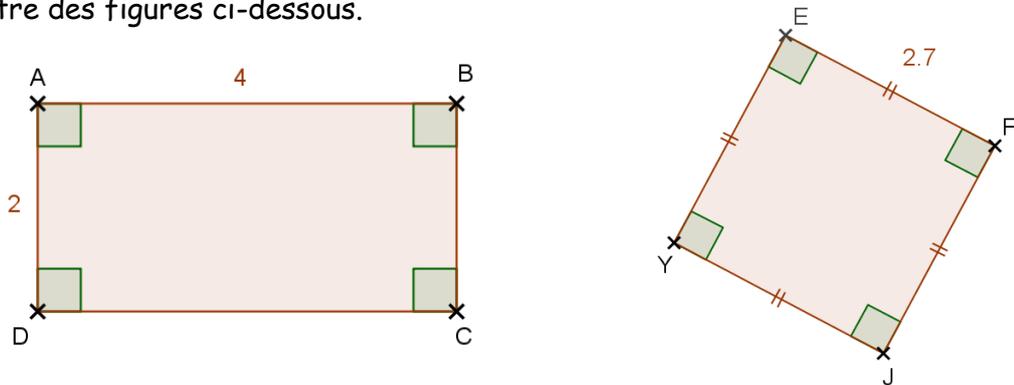
Chapitre 9 : Comment tracer le symétrique d'une figure par rapport à une droite ?

Tu peux aussi t'entraîner en refaisant les genially de Bullesdemaths.

## Périmètres de polygones

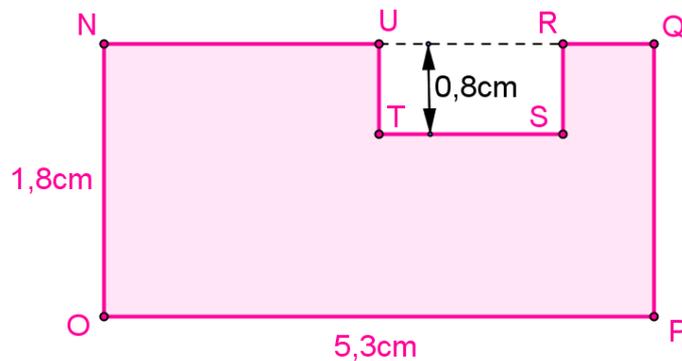
### EXERCICE 1 :

Calculer le périmètre des figures ci-dessous.



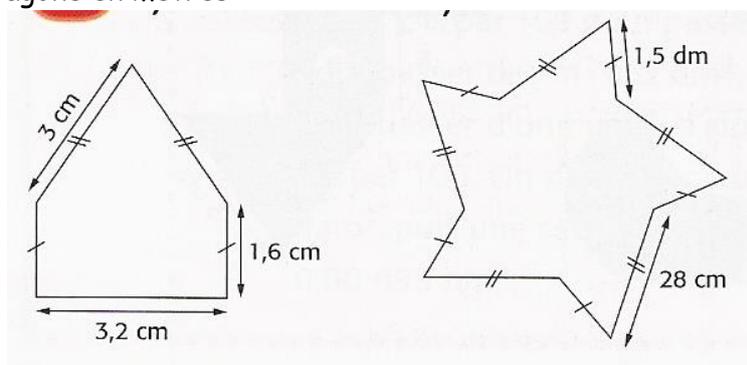
### EXERCICE 2 :

Calcule le périmètre du polygone NUTSRQPO sachant que NQPO et UTSR sont des rectangles.



### EXERCICE 3 :

1. Calculer le périmètre de chaque polygone.
2. Convertir le périmètre du pentagone en mètres

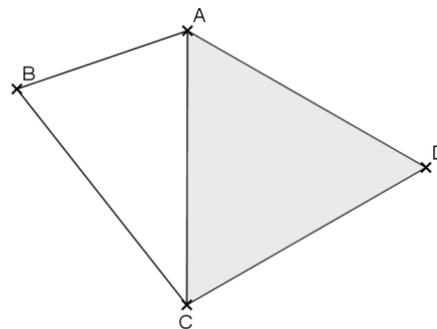


#### EXERCICE 4:

Sur la figure ci-contre qui n'est pas aux vraies dimensions, on sait que :

$BC = AC = AD = DC = 5,6$  cm.

- Coder la figure ci-contre en tenant compte des informations données ci-dessus.
  - Quelle est la nature du triangle  $BCA$  ?  
Justifier la réponse.
  - Quelle est la nature du triangle  $ACD$  ?  
Justifier la réponse.
- On sait que le périmètre du triangle  $ABC$  est égal à 15 cm.  
Montrer que la longueur  $AB$  est égale à 3,8 cm.
- Calculer le périmètre du quadrilatère  $ABCD$ .



### Multiplication

#### EXERCICE 1 :

Calculer :

a. $4,357 \times 100$	b. $89,7 \times 1\,000$	c. $0,043 \times 10$	d. $0,28 \times 1\,000$
-----------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------

a. $4\,338 \div 10$	b. $1\,297 \div 1\,000$	c. $12,3 \div 10$	d. $0,87 \div 100$
---------------------	-------------------------	-------------------	--------------------

a. $50,1 \times 0,1 =$	b. $7,1 \times 0,01 =$	c. $178,14 \times 0,001 =$	d. $476 \times 1 = \dots$
------------------------	------------------------	----------------------------	---------------------------

#### EXERCICE 2 :

Recopie et complète par 10 ; 100 ; 1 000...

a. $8,79 \times \dots = 87,9$	b. $4,35 \times \dots = 43\,500$	c. $0,17 \div \dots = 0,017$	d. $900 \div \dots = 0,09$
e. $0,028 \times \dots = 0,28$	g. $23 \div \dots = 0,23$	h. $480 \div \dots = 4,8$	c. $0,837 \times \dots = 8,37$

#### EXERCICE 3 :

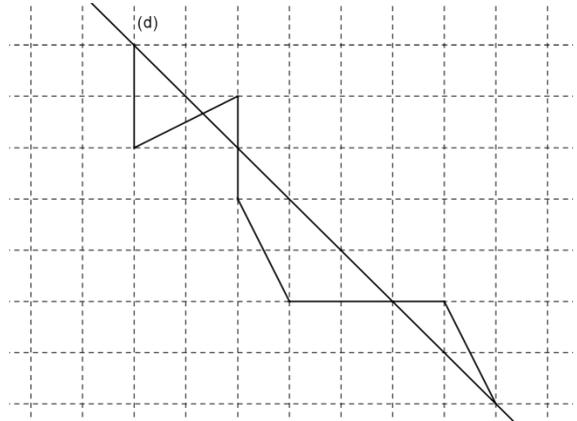
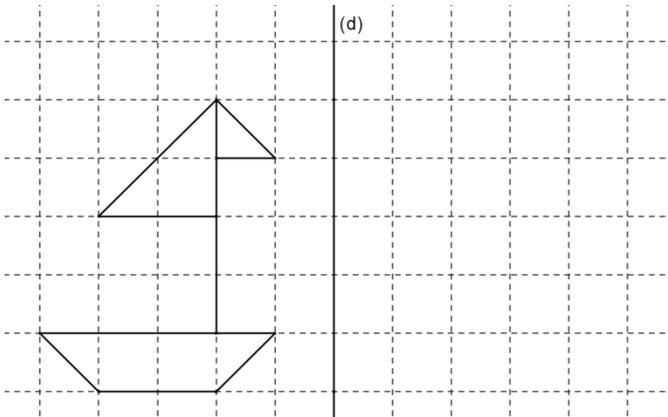
Recopie et complète par le signe opératoire qui convient.

a. $0,8 \dots 100 = 80$	b. $0,38 \dots 10 = 0,038$	c. $47 \dots 100 = 0,47$	d. $380 \dots 10 = 38$
e. $5 \dots 0,1 = 0,5$	f. $60\,000 \dots 10 = 6\,000$	g. $4\,100 \dots 100 = 4\,000$	h. $56\,000 \dots 100 = 560$

# Symétrie axiale

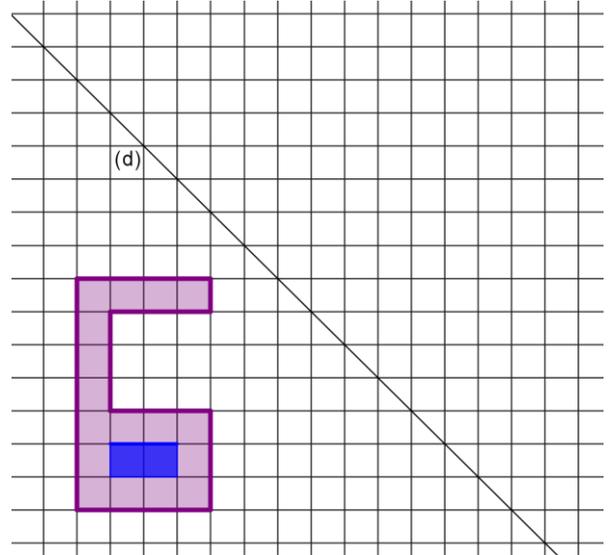
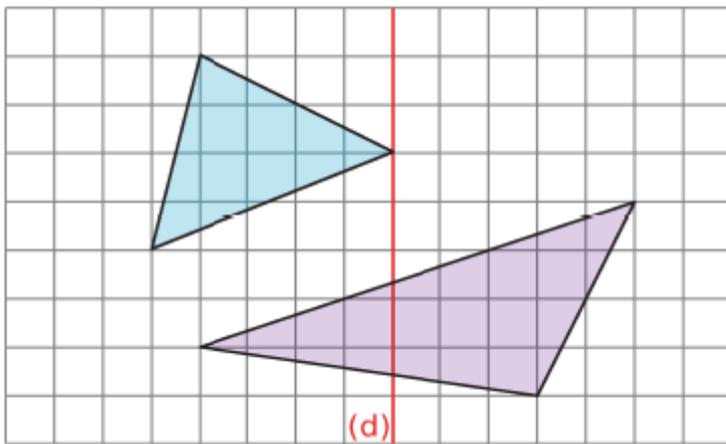
## EXERCICE 1 :

Dans chaque cas, tracer le symétrique de la figure par rapport à la droite (d).



## EXERCICE 2 :

Dans chaque cas, tracer le symétrique des figures par rapport à la droite (d).



## EXERCICE 3 :

1. Place les points T, R et O, symétriques respectifs des points S, E et M par rapport à l'axe noir.
2. Trace le triangle SEM.
3. Quel est son symétrique par rapport à l'axe noir ? Trace-le.

