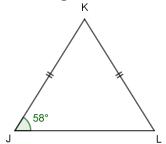
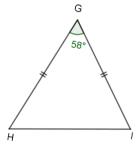
TAF pour la semaine 3

EXERCICE 1:



- 1. ABC est un triangle tel que $\widehat{BAC}=48^{\circ}$ et $\widehat{ABC}=50^{\circ}$. DEF est un triangle tel que $\widehat{EDF}=50^{\circ}$ et $\widehat{EFD}=82^{\circ}$. Montre que les triangles ABC et DEF sont semblables.
- 2. On sait que $\widehat{HGI} = 58^{\circ}$ et $\widehat{KJL} = 58^{\circ}$. Les triangles GHI et JKL sont-ils semblables ? Justifie la réponse.





EXERCICE 2:

Calcule en détaillant les différentes étapes :

$A = -7 \times (-2) - (-11)$	$B = (-5) \times 2 - 2^2 \times (-3)$	$C = -1 - 24 \div 6$	$D = 2 - 32 \div (7 + 1)$
------------------------------	---------------------------------------	----------------------	---------------------------

Aide pour l'organisation d'un calcul : Bullesmaths $3^{\grave{e}me}$ padlet gourmandises : Padlet cupcakes Organisation d'un calcul

EXERCICE 3:

On a demandé à 50 élèves quelle partie des mathématiques ils aiment.

Parmi eux, trente aiment le calcul, dix-sept aiment la géométrie.

On sait aussi que douze élèves aiment à la fois le calcul et la géométrie.

1. Complète le tableau.

	Aiment la géométrie	N'aiment pas la géométrie	Total
Aiment le calcul			
N'aiment pas le calcul			
Total			

- 2. Quelle est la proportion des élèves qui aiment la géométrie mais pas le calcul ?
- 3. Erika affirme : « 10 % des élèves interrogés n'aiment ni le calcul, ni la géométrie. » Est-ce exact ? Explique.

Attention, avoir la bonne réponse ne suffit pas.

Si tu es interrogé(e), tu seras évalué(e) sur :

- les explications que tu donneras ;
- La bonne tenue de ton cahier et la rédaction de ton exercice.