

Préparation au DS n°4

Tu peux refaire les genially de Bulles de maths pour t'entraîner.

Programme du DS n°4

NUM 3 : Les nombres décimaux

MES 2 : Périmètres et conversions

GEO 4 : Avec l'équerre

NUM 3

EXERCICE 1 :

Compléter le tableau suivant en suivant le modèle :

Nombre décimal	Décomposition décimale	Décomposition fractionnaire	Ecriture fractionnaire
17,52	$17 + 0,5 + 0,02$	$10 + 7 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100}$	$\frac{1752}{100}$
		$20 + 5 + \frac{7}{10} + \frac{4}{100}$	
			$\frac{147}{100}$
	$430 + 0,5 + 0,006$		

EXERCICE 2 :

a. Indique le chiffre des centaines puis le chiffre des centièmes de chaque nombre.

• 4 325,589 89,15 325,1

b. Indique le nombre de centièmes de chaque nombre.

• 14,25 0,373 1,2

EXERCICE 3 :

Compléter les phrases :

Dans 7 458,125 : le chiffre des centièmes est	Dans 702 102 : le chiffre des dizaines de mille est
Dans 87 425,41 : La partie décimale est	Dans 87 963,1 : le nombre des centaines est
Dans 786,41 : 8 est le chiffre des	Dans 70 123,478 , 4 est le chiffre des
Dans 763 458,41 : 763 est le nombre des	Dans 41,784 : le chiffre des centièmes est

EXERCICE 4 :

Retrouver tous les nombres égaux.

4,83

$48 + \frac{3}{10}$

$4 + \frac{38}{100}$

$\frac{4830}{100}$

$\frac{438}{100}$

$\frac{483}{10}$

$4 + \frac{3}{100} + \frac{8}{10}$

4,38

EXERCICE 5 :

Retrouve chaque nombre.

a. Je suis un nombre décimal à 5 chiffres.
 Mon chiffre des centièmes est 8.
 Mon chiffre des dixièmes et des centaines est 7.
 Mon chiffre des unités est 4.
 Mon chiffre des dizaines est 9.

b. Je suis un nombre décimal à 4 chiffres.
 Mon chiffre des dixièmes est 6.
 Mon chiffre des unités et des centièmes est la moitié de celui des dixièmes.
 Mon chiffre des millièmes est le tiers de celui des dixièmes.

MES 2

EXERCICE 1 :

Convertir dans l'unité demandée :

73 600 m = km	435 hm = dm
970 mm = m	23 400 dm = km
0,054 m = cm	5,098 km = cm
63,12 hm = m	0,91 dm = dam

Aide :

73 600 m			km		hm		dam		m		dm		cm		mm		
970 mm																	
0,054 m																	
63,12 hm																	
435 hm																	
23 400 dm																	
5,098 km																	
0,91 dm																	

EXERCICE 2 :

Emilie a fait ses courses et acheté un sachet de 30 g de bonbons, un filet de 1,5 kg de pommes et une plaquette de 25 dag de beurre.

Une fois rentrée chez elle, elle « pèse » ses articles avec leurs emballages et obtient une masse de 1 876 g.

Déterminer la masse totale des emballages en grammes.



EXERCICE 3 :

Lors d'une course de voitures :

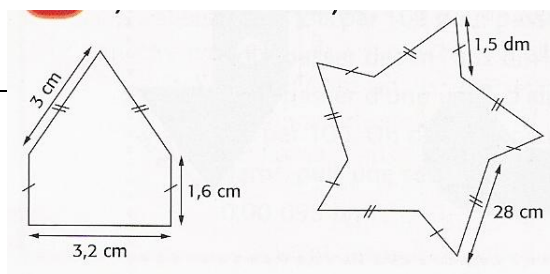
- la Porsche Panaméra parcourt **567 kilomètres** avec un plein d'essence,
- la Ferrari Maranello parcourt **567 500 mètres** avec un plein d'essence
- la Lamborghini avant Ador parcourt **567 009 000 millimètres**.



Ranger les voitures dans l'ordre croissant de la distance parcourue avec un plein d'essence.

EXERCICE 4 :

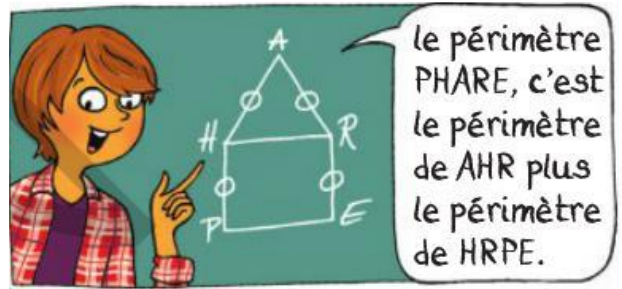
1. Calculer le périmètre de chaque polygone.
2. Convertir le périmètre du pentagone en mètres



EXERCICE 5 :

Sur la figure ci-contre :

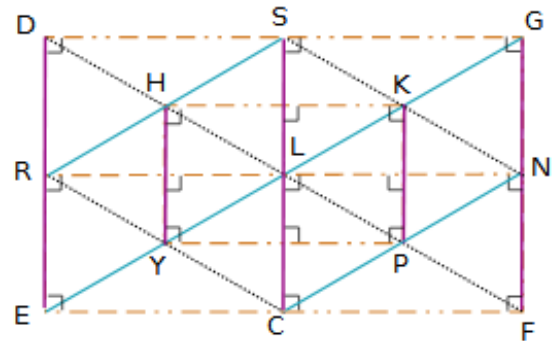
- PERH est un **rectangle**.
 - $AH = 3$ cm et $PE = 5$ cm.
1. Calculer le périmètre du triangle AHR.
 2. Calculer le périmètre du rectangle EPHR.
 3. Que pensez-vous de ce que dit cet élève ?
Calculer le périmètre du pentagone PHARE.



GÉO 4

EXERCICE 1 :

1. Complète les pointillés en utilisant les mots **parallèle** ou **perpendiculaire**.
Sur cette figure, les droites qui ont la même couleur sont parallèles.



La droite perpendiculaire à (HK) passant par H est la droite

Une droite perpendiculaire à (SC) est la droite ou la droite

La droite parallèle à (DF) passant par N est la droite

Une droite parallèle à (RN) est la droite ou la droite

La droite parallèle à (PN) passant par R est la droite

2. Complète les phrases suivantes quand cela est possible avec le symbole // ou \perp

(LK) (DS) (HY) (RL) (RS) (DL) (SC) (GF)

EXERCICE 2 :

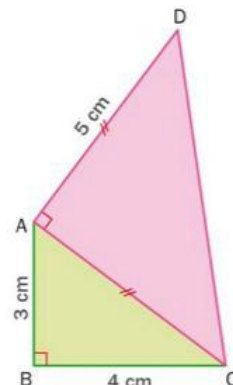
1. Trace un triangle ABC tel que $AB = 5$ cm, $BC = 7$ cm et $AC = 8$ cm.
Place le point M sur le segment [AC] tel que $AM = 3$ cm
2. Trace la perpendiculaire à la droite (AB) passant par le point M. Elle coupe la droite (AB) en P.
Placer le point P.
3. Tracer la perpendiculaire à la droite (AC) passant par le point M.
Elle coupe la droite (AC) en R. Placer le point R.

EXERCICE 3 :

La figure ci-contre n'est pas en vraie grandeur.

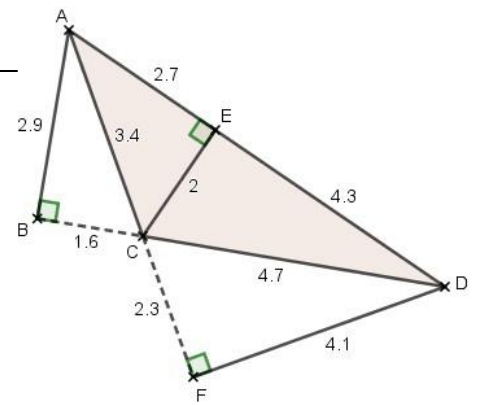
Compléter :

- a. « Le point est à 4 cm de la droite »
- b. « Le point est à cm de la droite (AC). »
- c. « La distance du point C à la droite est de 5 cm. »



EXERCICE 4 :

1. Quelle est la distance du point C à la droite (AD) ?
2. Quelle est la distance du point A à la droite (CD) ?
3. Quelle est la distance du point D à la droite (AC) ?



EXERCICE 5 :

Après avoir observé le dessin, complète les phrases suivantes :

Dans le triangle PKR :

- a. La hauteur issue de P est la droite
- b. N est le pied de la hauteur issue de
- c. Le côté $[PK]$ a pour hauteur relative

Dans le triangle IRK :

- d. Le côté $[RK]$ a pour hauteur relative
- e. Le côté a pour hauteur associée (MK) .
- f. La hauteur issue du sommet K est

